

T.C
İnönü Kaymakamlığı
İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023



Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak!"

K. Atatürk

Çağın getirisi olan teknolojik gelişmeler, uygulamaya dayalı bir eğitim, ilgi ve isteğe göre meslek seçimi, mutlu ve verimli bir iş hayatı, milli ve manevi duygularını özümsemiş topluma duyarlı ve yararlı bir yurttaş yetiştirebilmek nihai hedefimizdir. 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda revize edilen eğitim sisteminde öncü olabilmek ve çağın ihtiyaçlarına yanıt bulabilmek adına atığımız ilk adım olan 2019-2023 Stratejik Planının ilk başta okulumuza sonra tüm ülkemize hayır ve başarı getirmesini temenni ediyorum.

Stratejik planın hazırlanmasında çalışmalarını ile katkı sağlayan stratejik plan komisyon üyelerimize ve planın uygulanmasında çalışacak tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Fazıl ÖZKARA
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM 1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK**SÜRECİ.....8**

GİRİŞ 9

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir..... 9**2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir..... 9**

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 9

Stratejik Plan Üst Kurulu 10

BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ 12**Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir. 12**

Okulun Kısa Tanıtımı 12

Okulumuz 19 Eylül 2016 tarihinde İnönü İmam Hatip Ortaokulu adı ile Eskişehir'in İnönü ilçesinde Eğitim-Öğretime başlamıştır. Vehbi KOÇ Ortaokulu ile aynı binayı kullanmaktadır.Milli, Manevi ve İnsani değerleri özümsemiş, değişime ve gelişime açık, alanında uzman, donanımlı ve lider ruhlu örnek bireyler yetiştirmek gayesiyle çıktığımız bu yolda 76 öğrencimizle yolumuza büyüyerek devam etmekteyiz. Bölgesel bir çok yarışmada derece alan öğrencilerimiz ve alanında kendini geliştirmeyi hedefleyen vizyon sahibi öğretmenlerimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda durmadan ve usanmadan gelişmeyi sürdürmekteyiz. 12

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 13

Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri	14
Okulumuz Bina ve Alanları	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları:	19
Öğretmen Anketi Sonuçları:	35
Veli Anketi Sonuçları:	47
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	60
İçsel Faktörler	60
Değişime ve yeniliğe açık bir kadro ile çalışarak öğrenci-veli- öğretmen üçgeni içerisinde herkesin katılımı esas alınarak oluşturulmuş eğitim ortamı sunulmaktadır. Çocukların gelişimleri esas alınarak ilgi-yetenekleri doğrultusunda öğretmenlerle yapılan toplantılarla yeniliğe açık eğitim verilmektedir. Devamlı değişen eğitim kadrosu ile oryantasyon programı ve toplantılar yapılarak kendini yenileyen bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur.	60
Dışsal Faktörler	62
Gelişim ve Sorun Alanları	63
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	64

BÖLÜM 3 GELECEĞE BAKIŞ.....	65
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	67
Stratejik Amaç 1:.....	67
Performans Göstergeleri	68
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	70
Stratejik Amaç 2:.....	70
Stratejik Amaç 3:.....	70
Sanatsal yönü gelişmiş, ilgi alanları dahilinde boş zamanlarını herhangi bir sanat dalı ile geçiren bireyler yetiştirilmesini sağlamak.	71
Stratejik Hedef 5.12023 yılına kadar okulumuzdan il ve ulusal yarışmalarda kompozisyon, şiir ve resim yarışmalarından birincilik ödülü ya da derece almak.	71
Performans Göstergeleri	71
Değerler Eğitimi benimsenmiş ve davranış haline getirmiş öğrenciler	72
Yerel ve ulusal yarışmalarda dereceler almak	72
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	76
Stratejik Amaç 3:.....	76
Okul binası, bahçe ve çevresinin temiz ve bakımlı olan, ilçe ve il genelinde örnek teşkil eden, çevreci bir kimliği ile eş değer okullardan öne çıkan bir okul anlayışı gerçekleştirmek.....	76

Stratejik Hedef 3.1. Okul binası, bahçe ve çevresinin temiz ve bakımlı, ilçe ve il genelinde örnek gösterilen tanınan bir okul olmak. MEB tarafından örnek okul statüsünde yer almak. 76

Performans Göstergeleri 76

BÖLÜM 4 MALİYETLENDİRME.....77

BÖLÜM 5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....79

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri..... 10

Tablo 2: Okul Künyesi 13

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu..... 14

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler 15

Tablo 5: Öğrenci Sayıları 16

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu..... 17

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu 17

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu 78

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi 33

Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi.....**Error! Bookmark not defined.**

Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....**Error! Bookmark not defined.**

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK

SÜRECİ

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler i incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FAZIL ÖZKARA	MÜDÜR	YUSUF GÜL	MÜD.YRD.
YUSUF GÜL	MÜD.YRD..	GAMZE KISACIK	Öğretmen
İREM ŞAŞMAZ	Öğretmen	AYŞE KÖKSAL	Öğretmen
Fatma TOPÇI	Okul Aile Birliği Başkanı	MEHMET DOMANIÇ	Veli
YUSUF YAZICI	Yönetim Kurulu Üyesi		

II.BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 19 Eylül 2016 tarihinde İnönü İmam Hatip Ortaokulu adı ile Eskişehir'in İnönü ilçesinde Eğitim-Öğretime başlamıştır. Vehbi KOÇ Ortaokulu ile aynı binayı kullanmaktadır. Milli, Manevi ve İnsani değerleri özümsemiş, değişime ve gelişime açık, alanında uzman, donanımlı ve lider ruhlu örnek bireyler yetiştirmek gayesiyle çıktığımız bu yolda 76 öğrencimizle yolumuza büyüyerek devam etmekteyiz. Bölgesel bir çok yarışmada derece alan öğrencilerimiz ve alanında kendini geliştirmeyi hedefleyen vizyon sahibi öğretmenlerimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda durmadan ve usanmadan gelişmeyi sürdürmekteyiz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	İsmet Paşa Mahallesi, Atatürk Caddesi, No:156 Posta Kodu: 26670 İlçe: İnönü İl: ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/39%C2%B049'07.6%22N+30%C2%B009'10.6%22E/@39.8190697,30.153021,18.5z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.8187784!4d30.1529565?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0222 591 34 20	Faks Numarası:	0222 591 33 96		
e- Posta Adresi:	761916@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://inonuiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761916	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:19 Eylül 2016		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	42		Erkek	2
	Toplam	83		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		6,58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	(TYP) 1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	990	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	84	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	117	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	6961	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4486			
Okul Kapalı Alan (m2)	2475			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	7	21				
6/A	11	10	21				
7/A	4	9	13				
8/A	6	8	14				
8/B	7	7	14				
Toplam	42	41	83				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

(Not: Ortak binada bulunulmasından dolayı verilen bütün bilgiler bina sahibi okula aittir.)			
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1 Gb/SnFibernet
Akıllı Tahta Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6

Gelir ve Gider Bilgisi

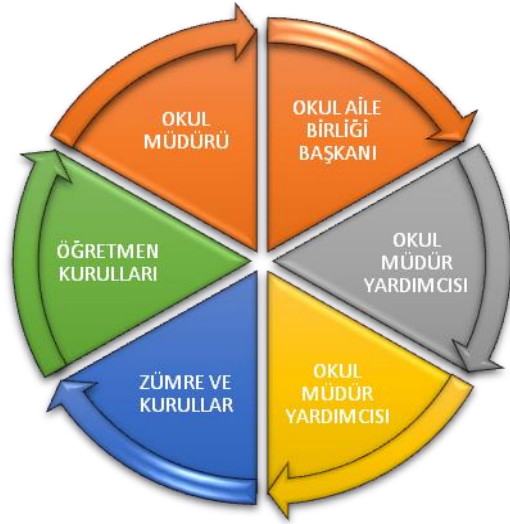
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	410,00	0
2017	50,00	50,00

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



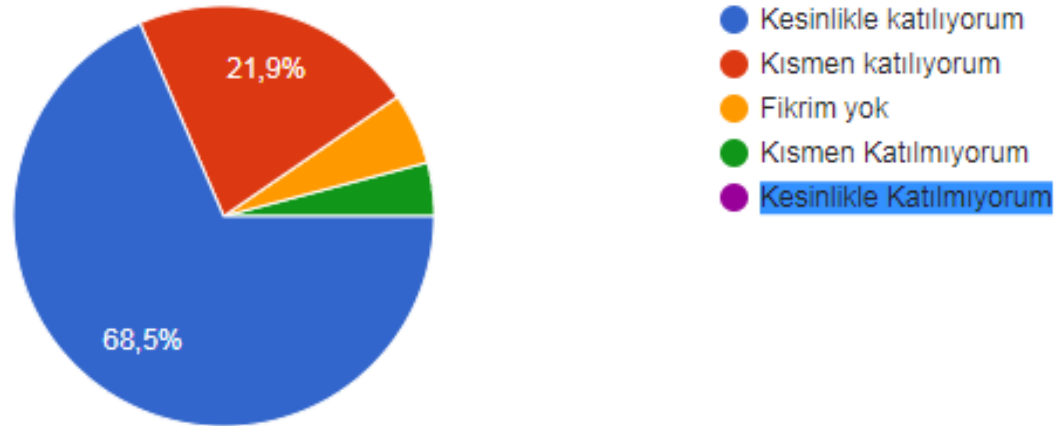
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 76 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklemseçim yöntemine göre seçilmiş toplam 74 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

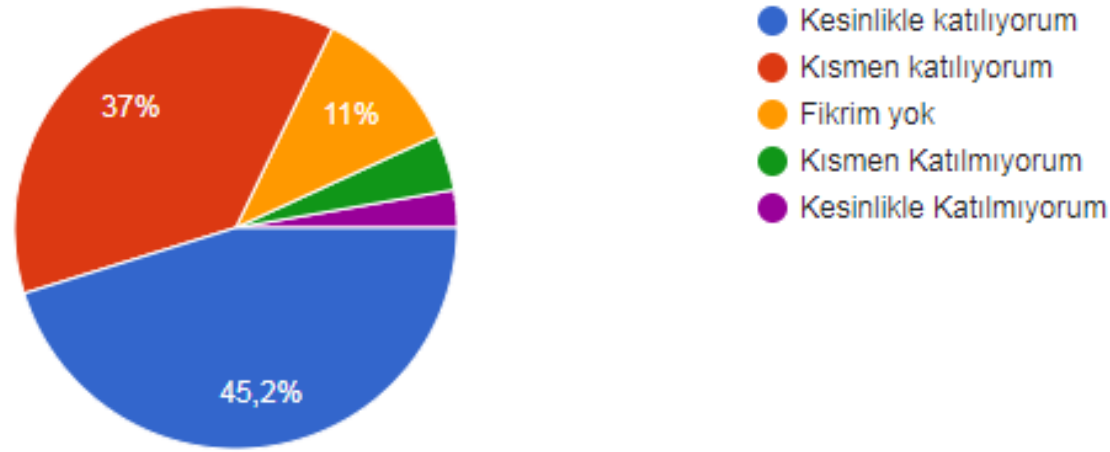
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

73 yanıt



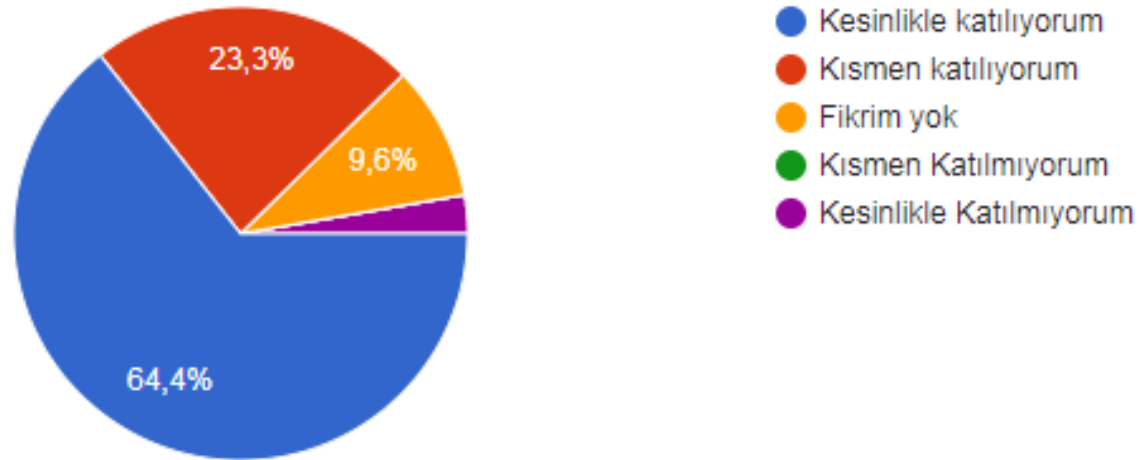
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

73 yanıt



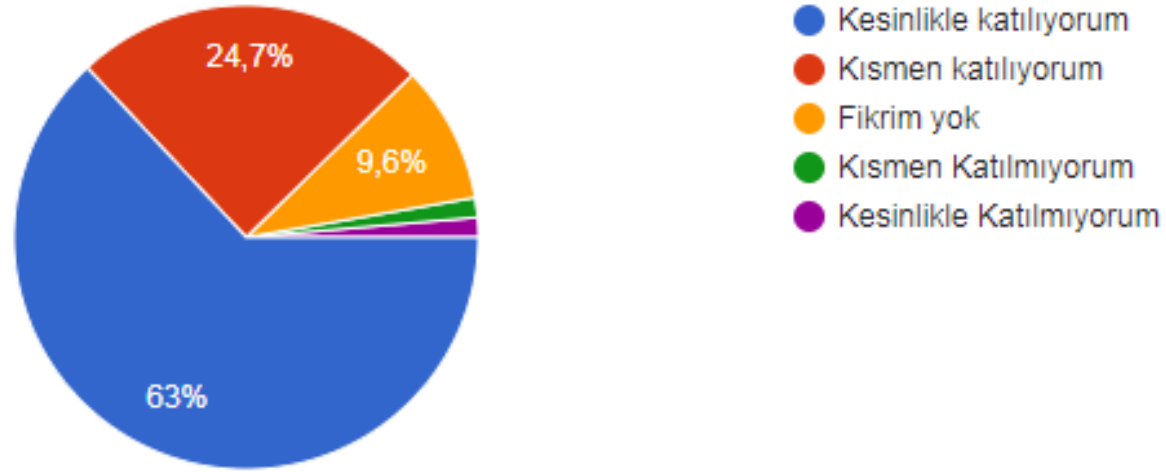
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

73 yanıt



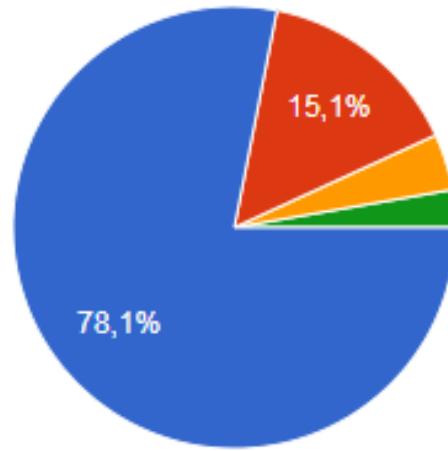
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.Kesinlikle katılıyorum

73 yanıt



5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

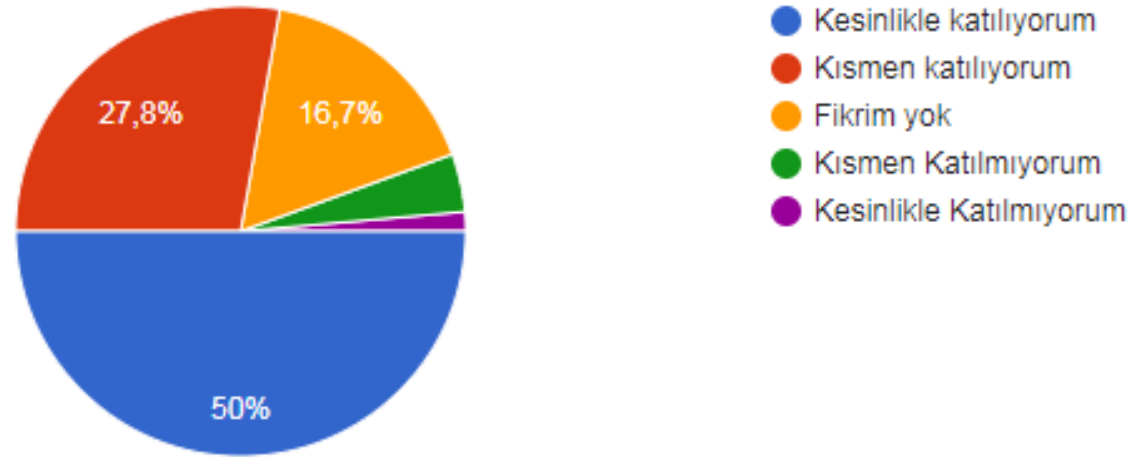
73 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Kismen katılıyorum
- Fikrim yok
- Kismen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

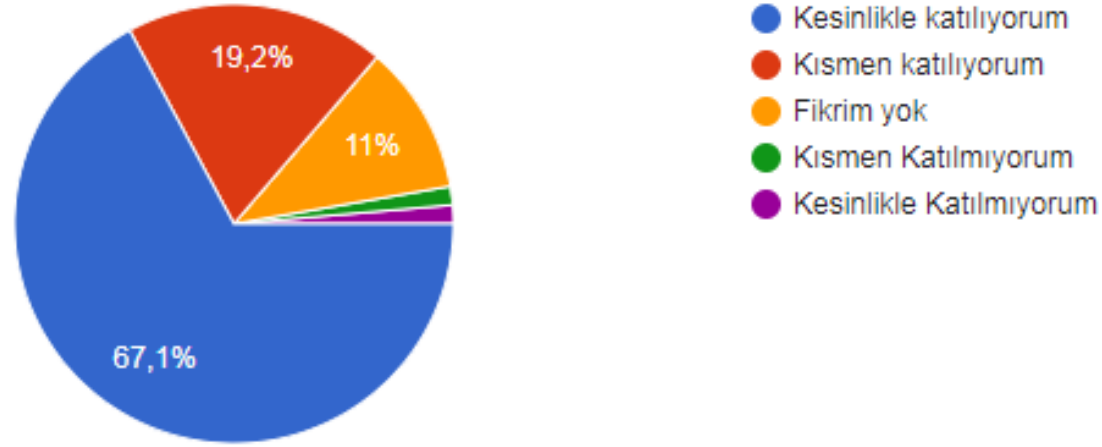
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

72 yanıt



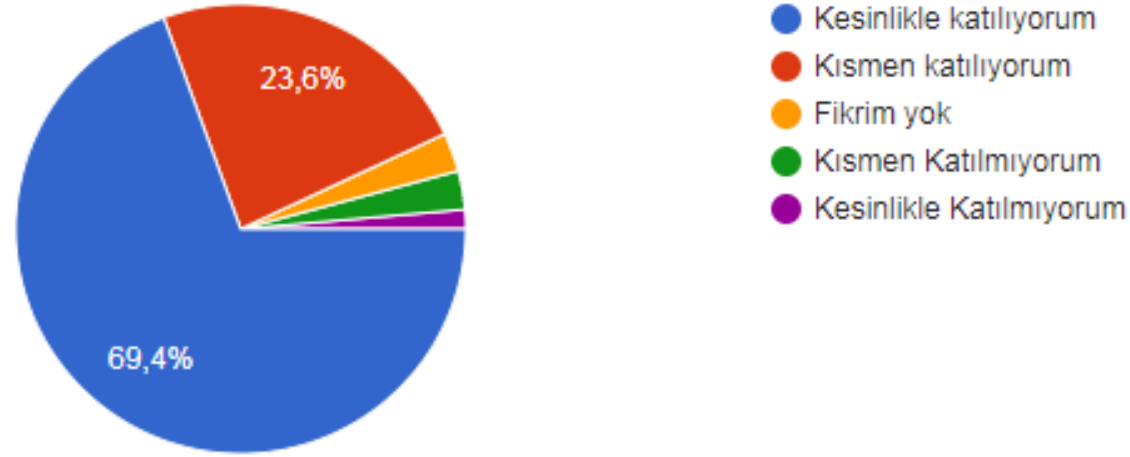
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

73 yanıt



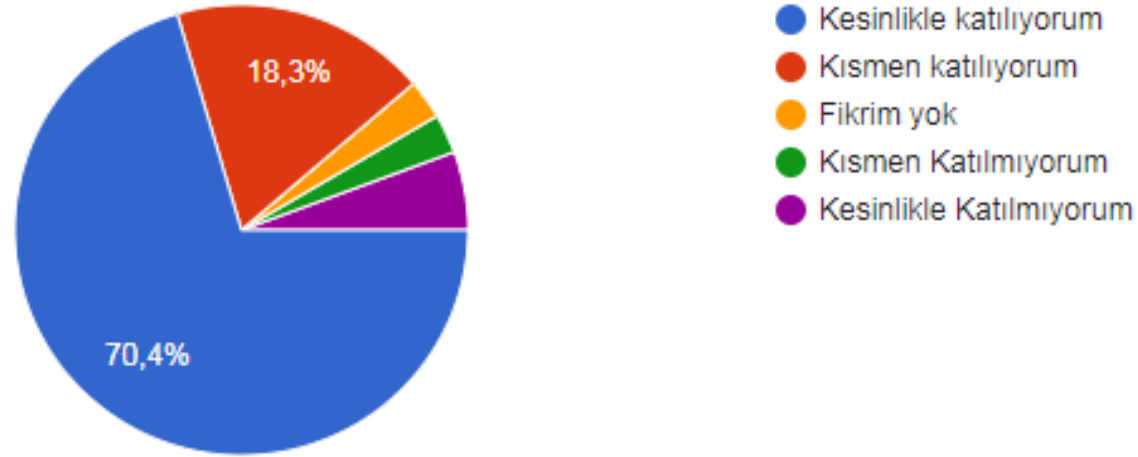
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

72 yanıt



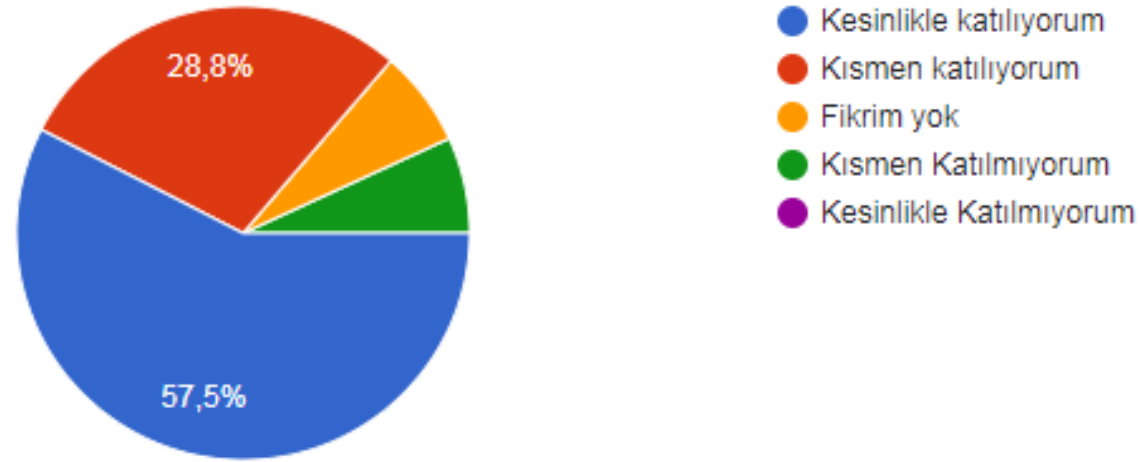
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

71 yanıt



10- Okulun içi ve dışı temizdir.

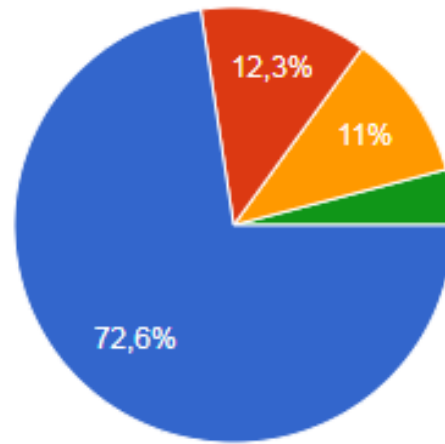
73 yanıt



11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



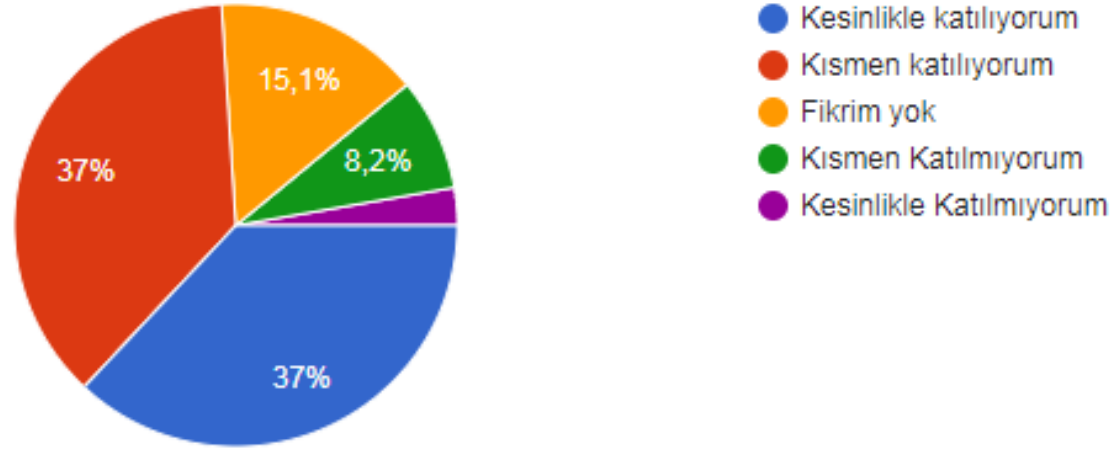
73 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Kismen katılıyorum
- Fikrim yok
- Kismen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

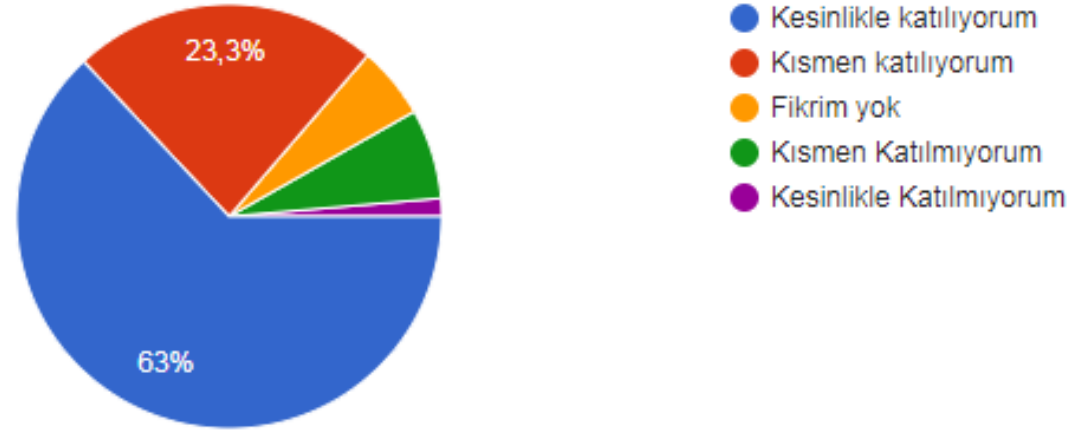
73 yanıt



Not: Yukarıdaki veriler aynı binada eğitim gördüğümüz Vehbi Koç Ortaokulu Kooperatifine aittir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

73 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

23 yanıt

sanatsal faaliyetleri
aktivite
yok
çözume odaklı bizi anlayan öğretmenlerle dolu bizi seven kişilerle donatılmış bir okul
iyi zaman geçiriyorum güzel olumlu bir okul
iyi bir zaman geçiyor
öğrençilelerin fikirlerine saygı duyuluyor
Öğretmenlerimiz Çok İyi Ders Anlatıyor.
Fikrim yok
Fikrim yok
Yardım den bir okul
çok iyi

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik

çok iyi

çok iyi

olumlu

Olumlu

disiplin kurulu olması

DİSİPLİN KURULU OLMASI

derslerimiz güzel ve anlamlı anlatılıyor

DERSLERİMİZ GÜZEL BİR ŞEKİLDE ANATILYOR

ÇOK MEMNUNUM.

çok memnunum

çoğu dersi rahatlıkla işleyebiliyoruz ve fiziki etkinlikler i iyi işleye biliyoruz

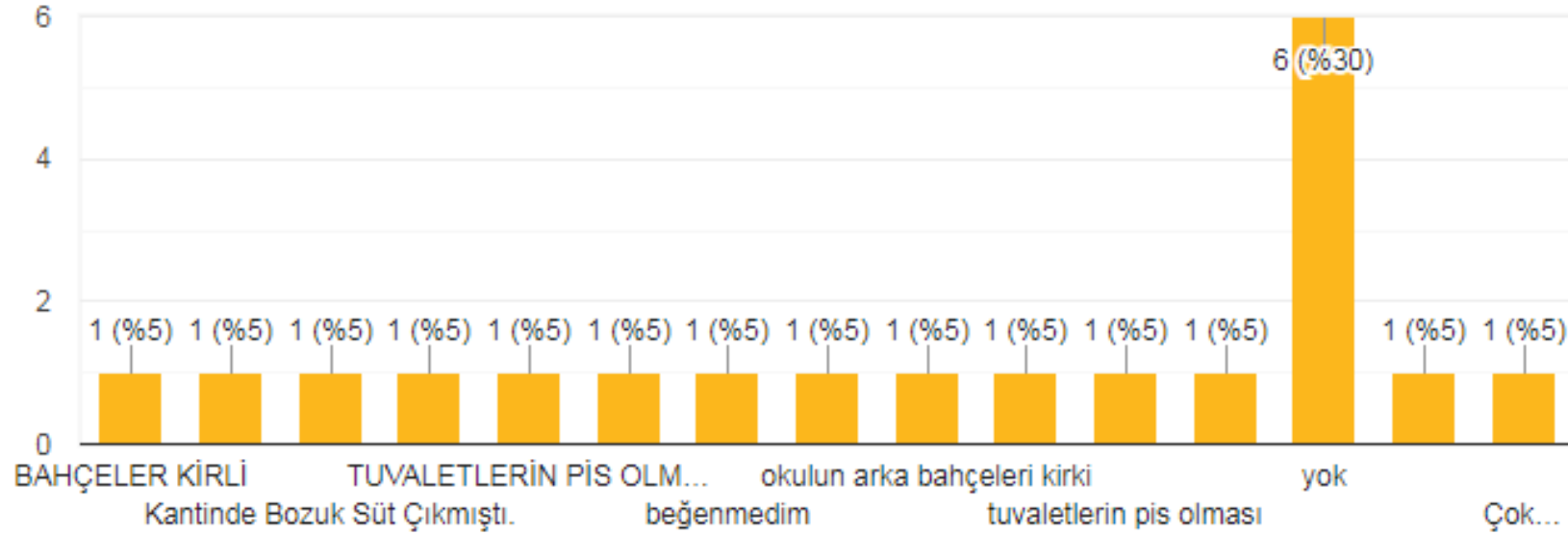
ÇOĞU DERSİ ANLIYORUM

D

15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



20 yanıt



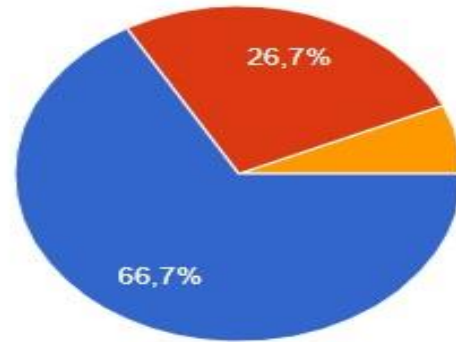
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 15 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

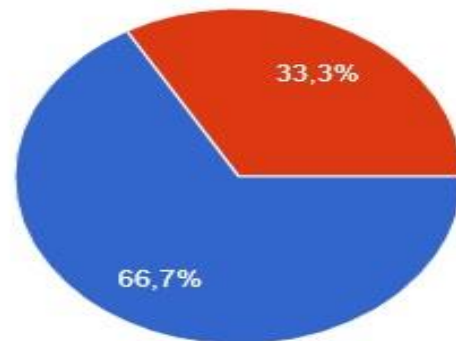
15 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Fikrim yok
- Kısmen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

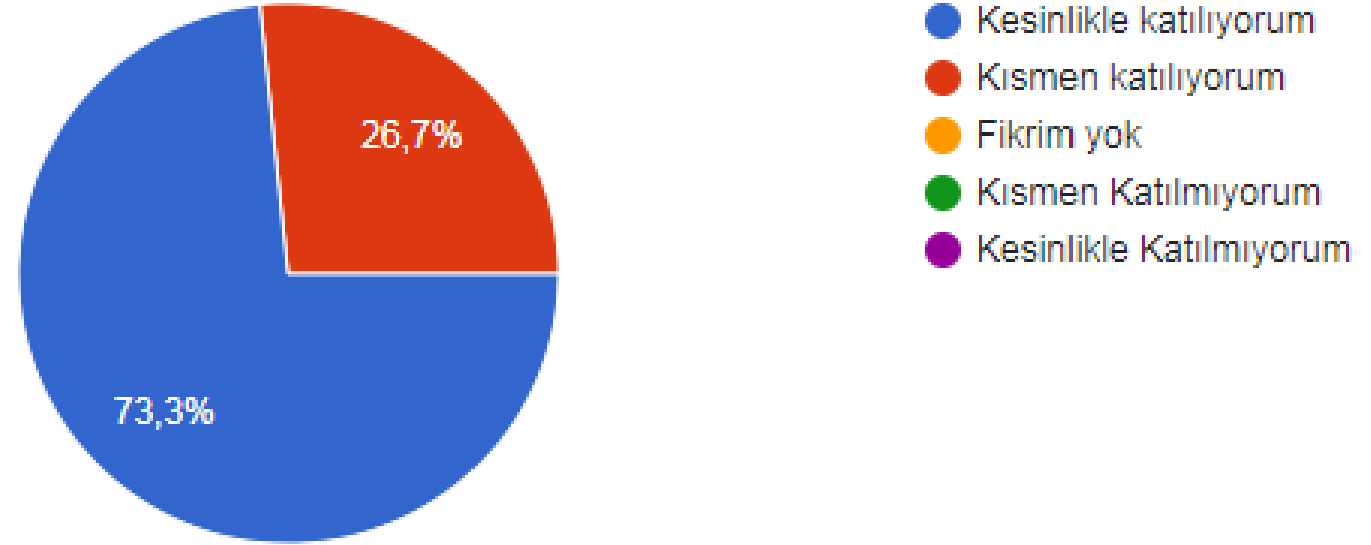
15 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Fikrim yok
- Kısmen Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

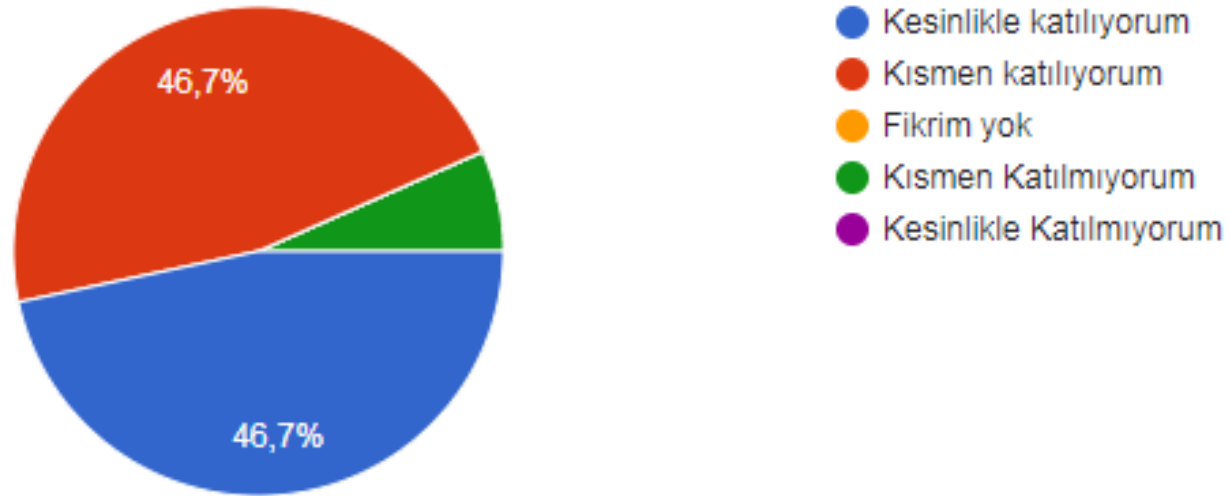
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır

15 yanıt



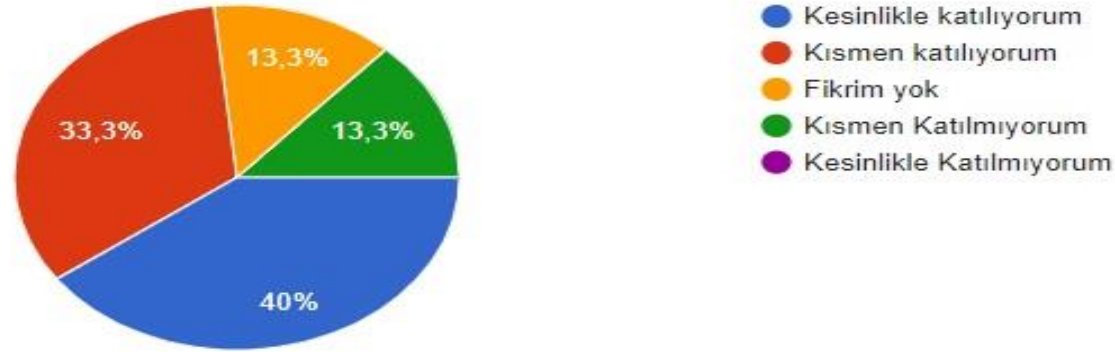
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

15 yanıt



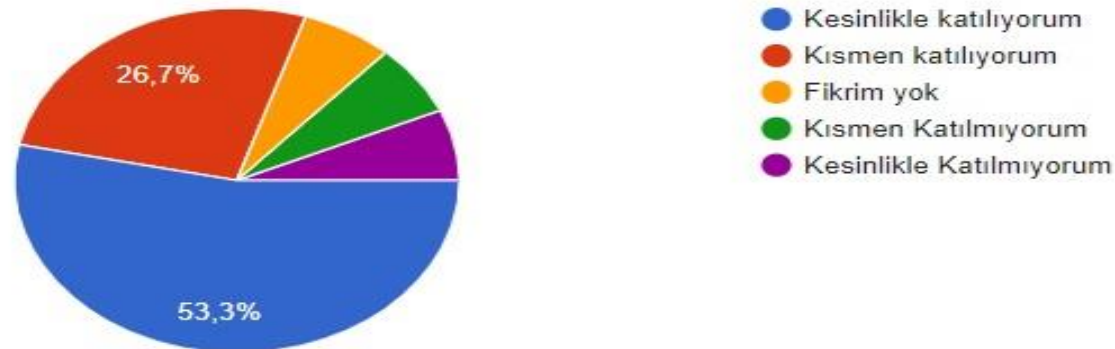
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

15 yanıt



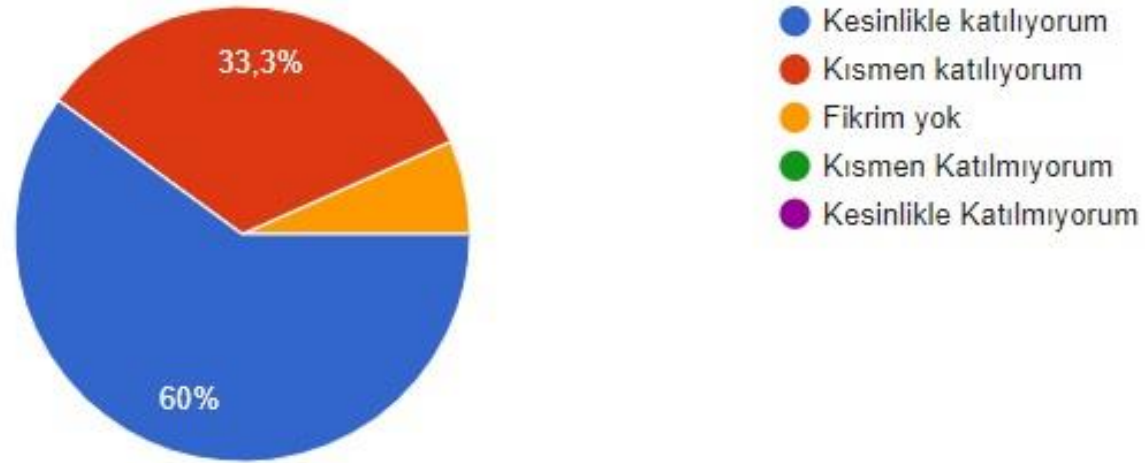
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

15 yanıt



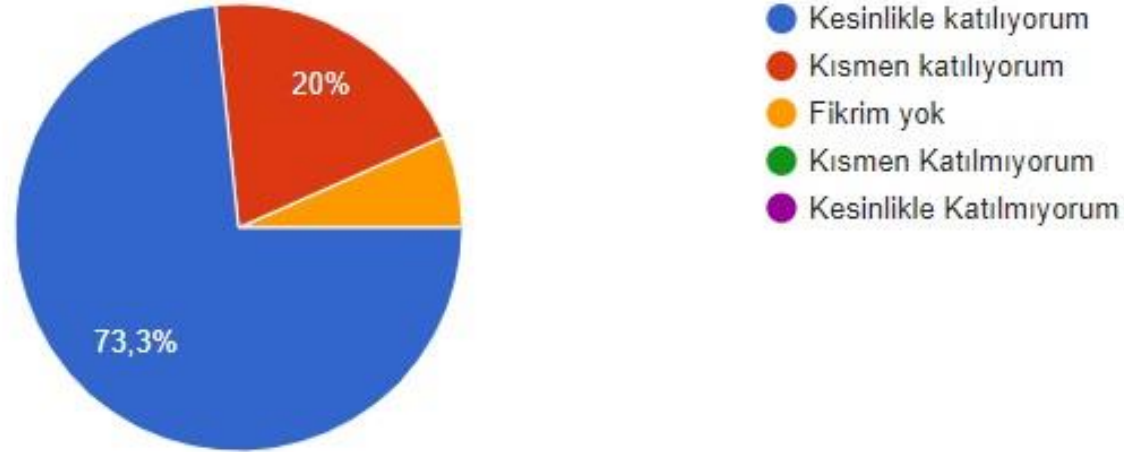
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

15 yanıt



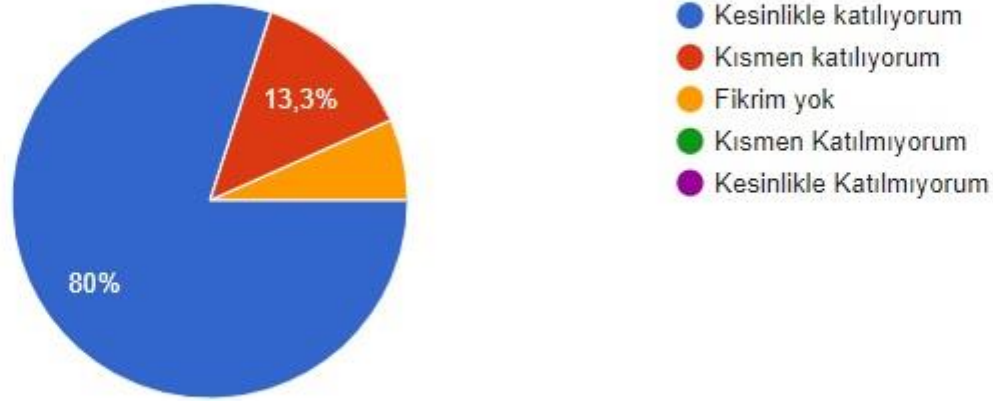
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

15 yanıt



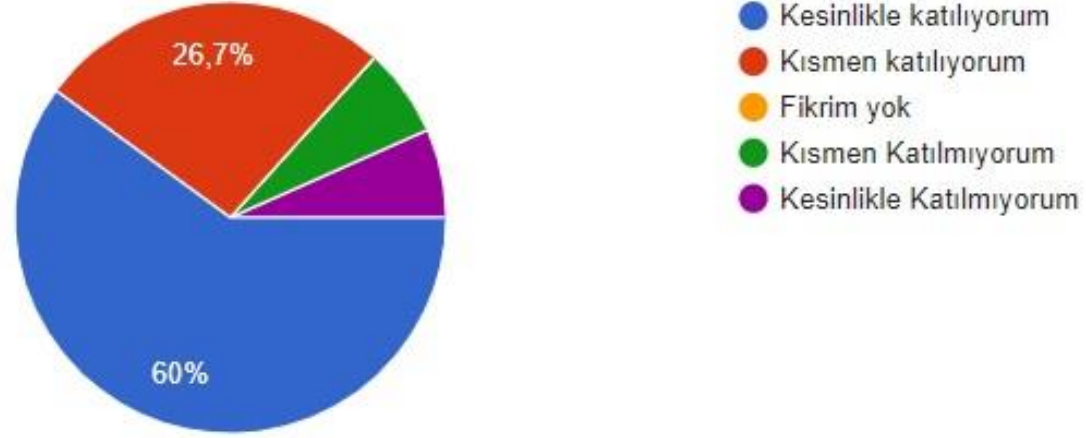
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

15 yanıt



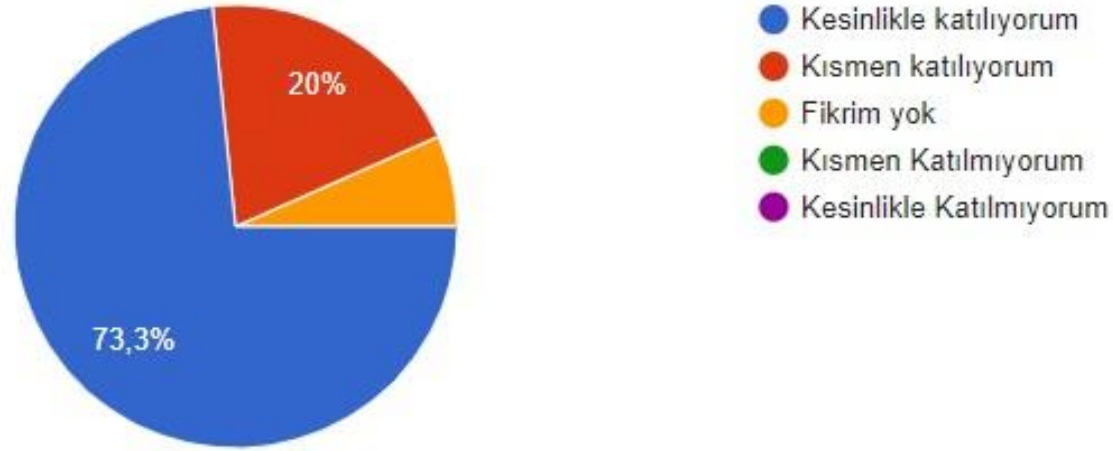
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

15 yanıt



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

15 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.Yanıtınız

7 yanıt

Bina ve donanım güzel.idare öğretmen arası işbirliği güzel

Öğretmenlere değer verilmesi, öğrencilerin akademik yonden başarılı olmaları için hassasiyetle çalışmaların yapılması, ders kaynakları için sıkıntı çekilmemesi(fotokopi, kâğıt, yazıcı vb.)

Okulumuz öğrencilere değer veren ve bunu hissettiren bir yönetim anlayışına sahiptir.

Yenilikçi eğitim anlayışı vardır

Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımı oldukça yüksektir.

Başarılı

Okulumuz her alanda başarılıdır.

15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

8 yanıt

Büyük ve kontrolü biraz zor bir okul

Öğrencilerin bazı özel durumlarının öğretmenle paylaşılmaması ve bu konuda koordineli olunmaması öğrenci - öğretmen sorununu çözmekte yetersiz kalıyor.

Okulumuzun olumsuz yönü yoktur.

Öğretmenler arasında ne yazık ki ayırım yapılmaktadır.

Cocukların kullanabileceği sosyal ortamlar kısıtlı

Veliler okul sorunlarına karşı duyarsız olabiliyor.

Olumsuz yönü bulunmamaktadır.

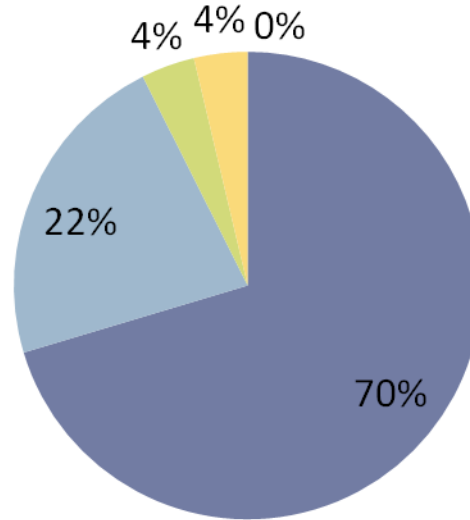
Yok

Veli Anketi Sonuçları:

76 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 28 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

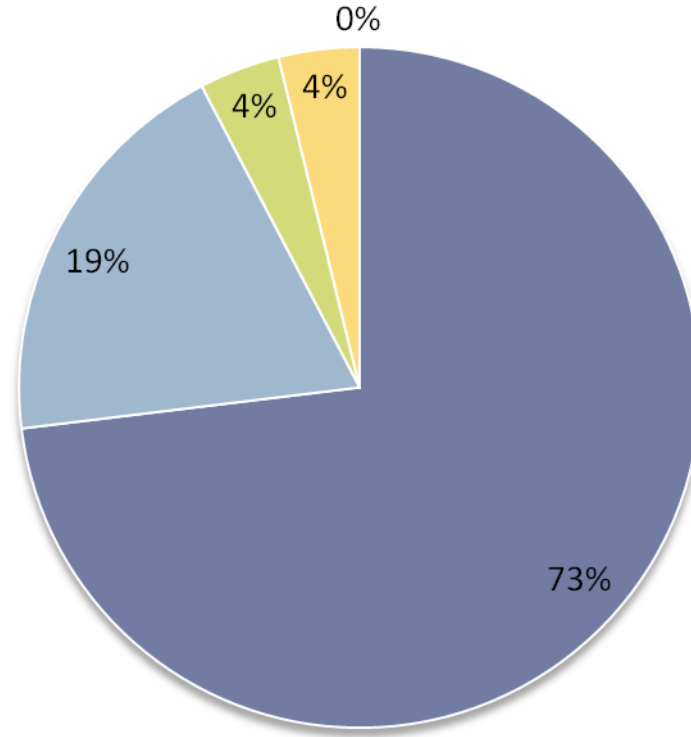
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



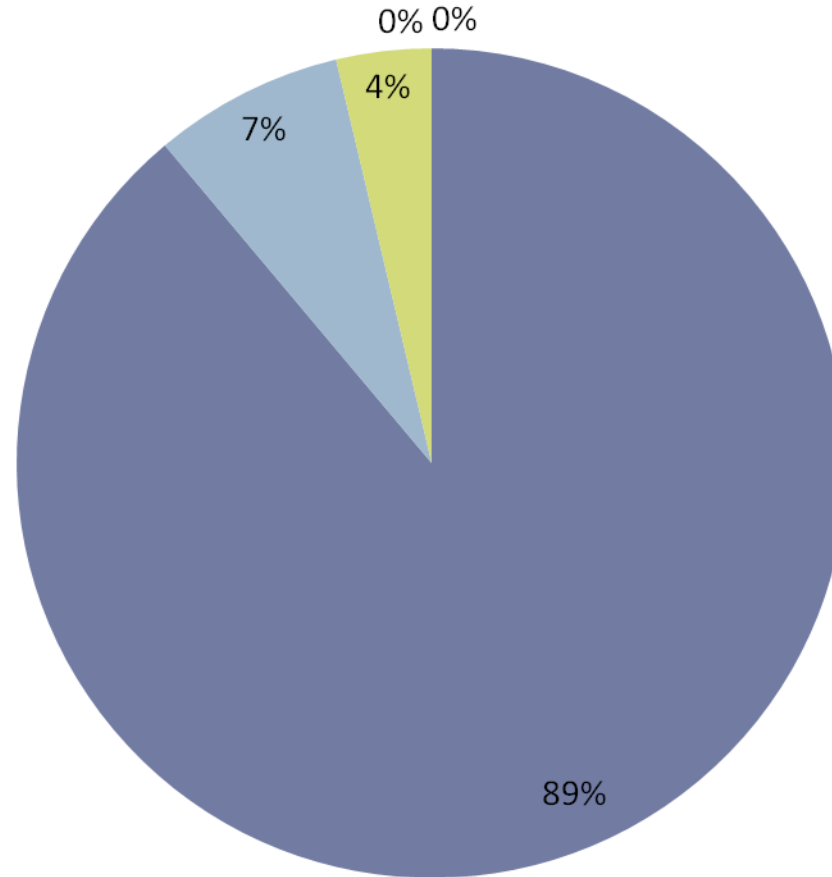
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kismen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kismen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



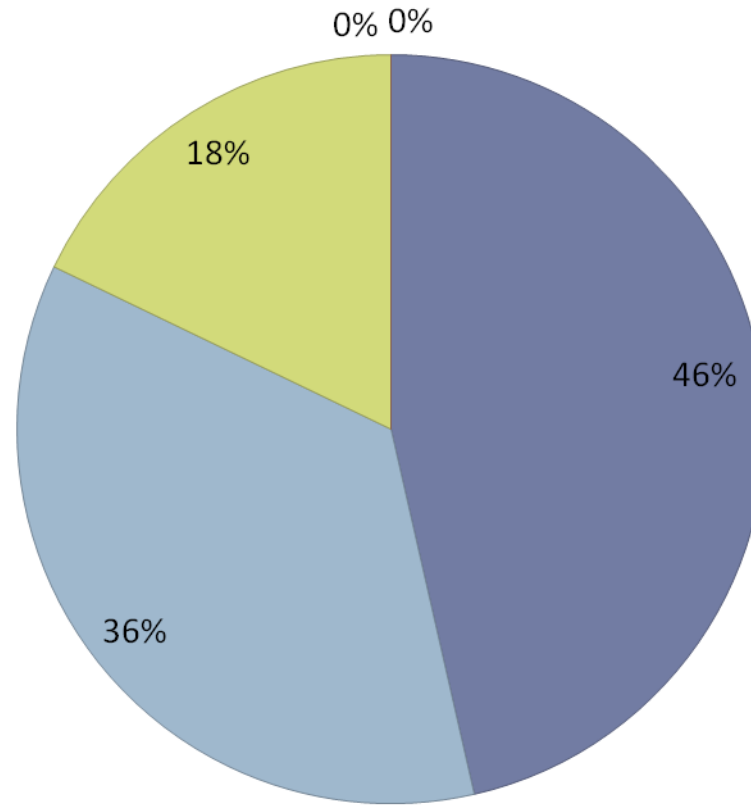
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



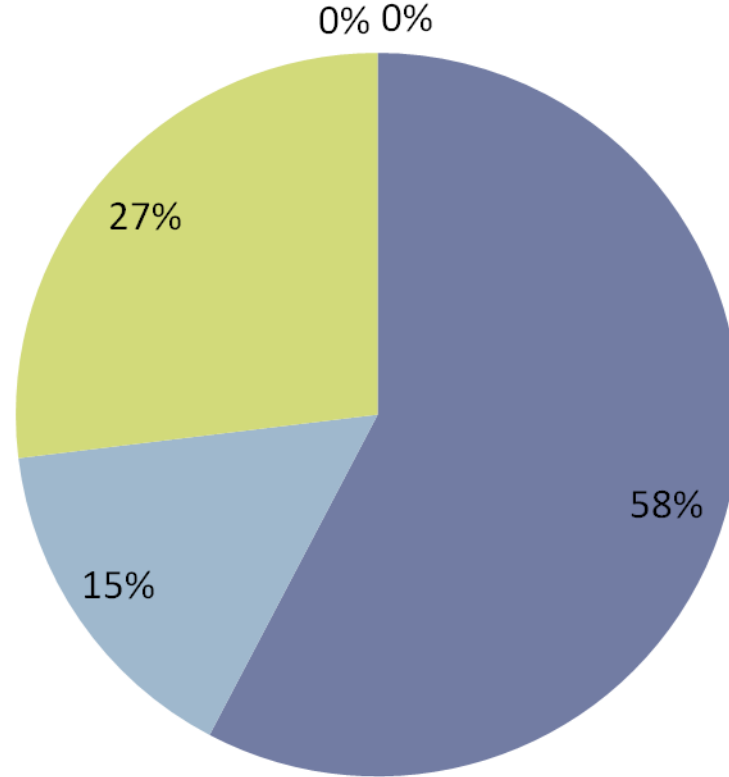
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



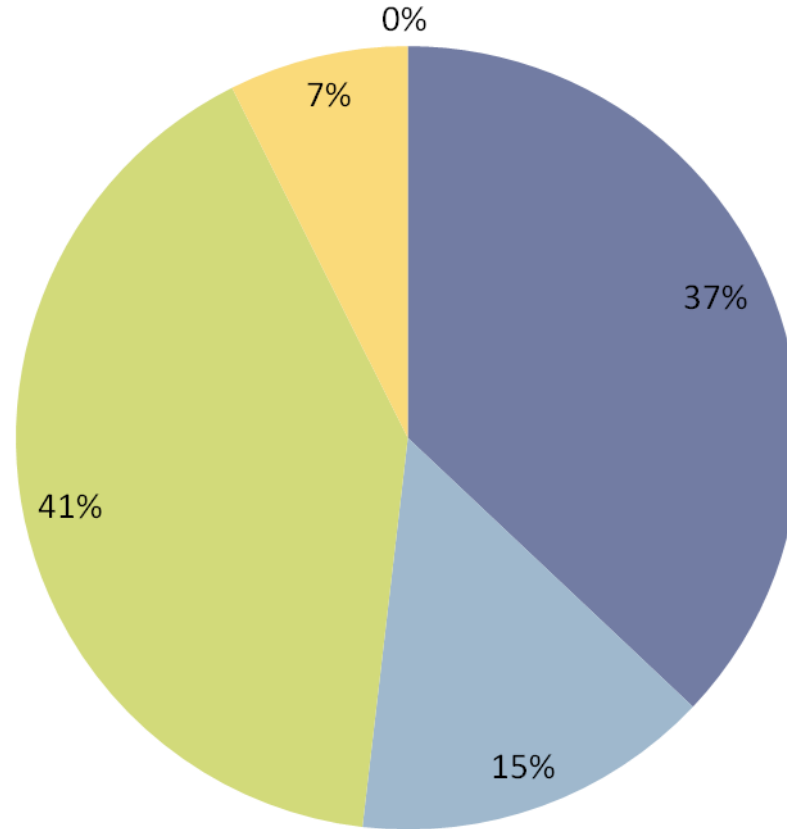
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kismen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kismen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



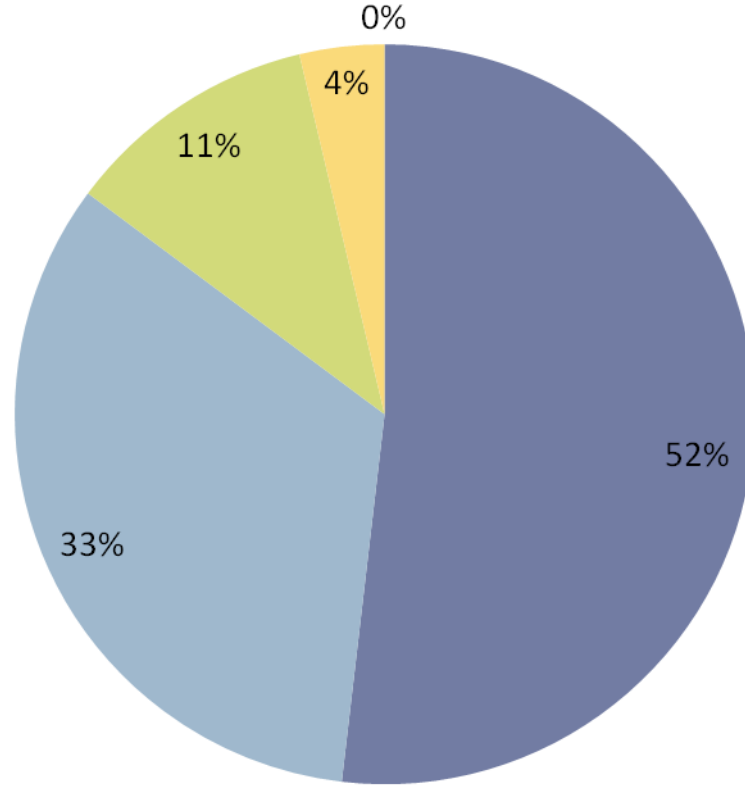
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



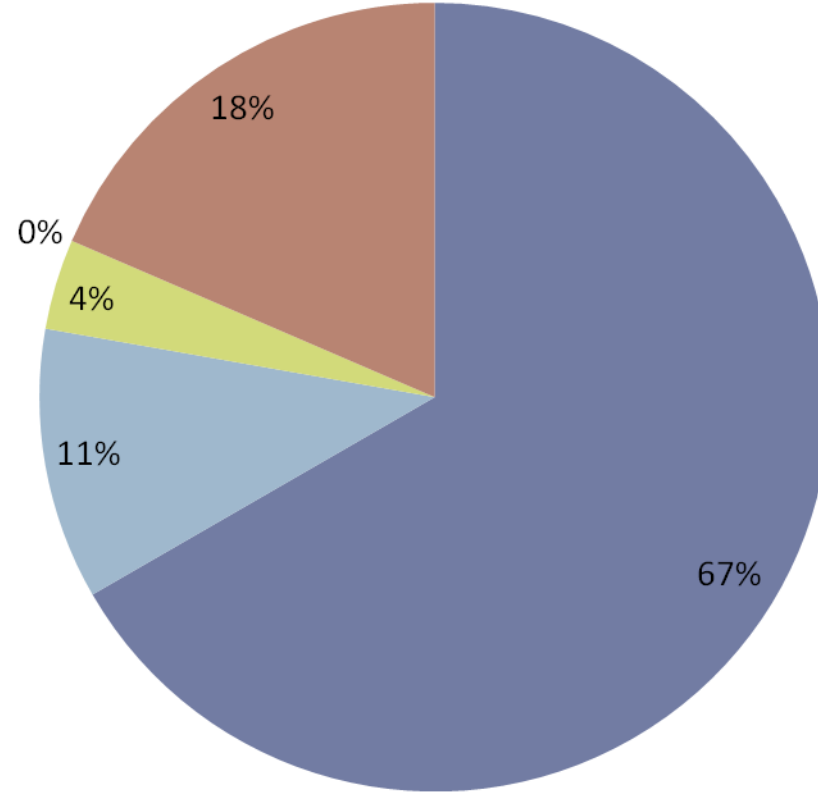
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



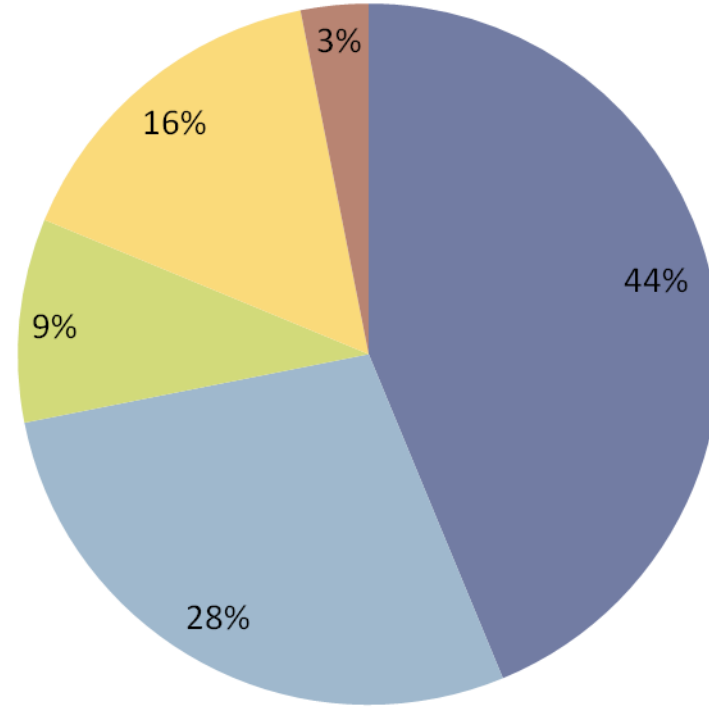
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kismen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kismen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



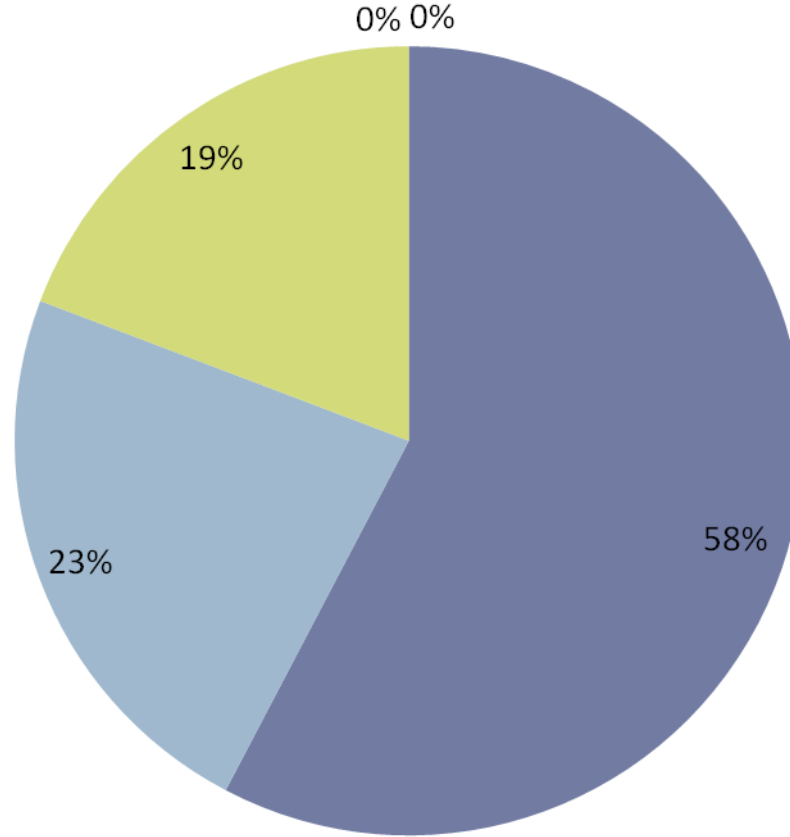
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



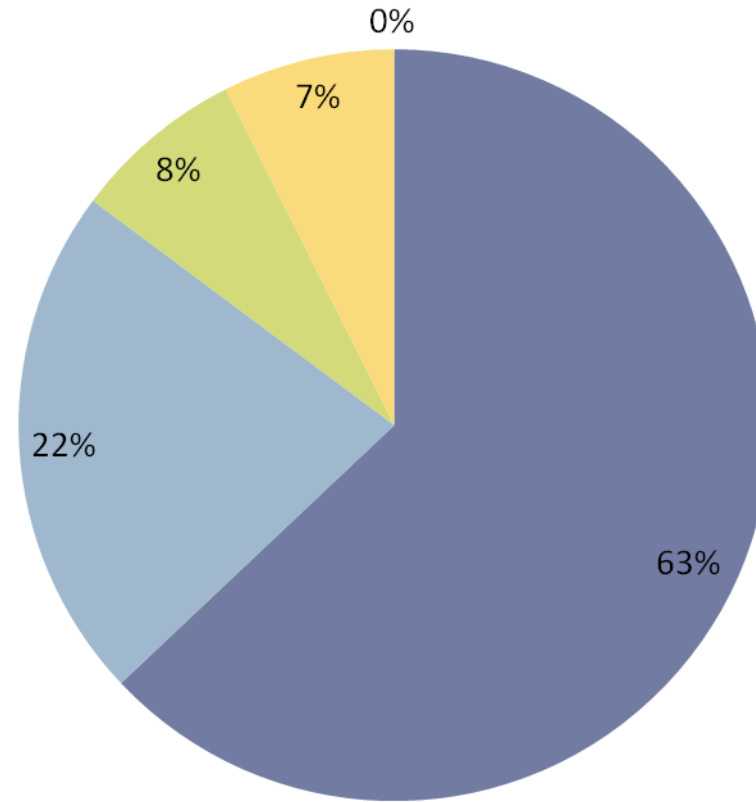
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



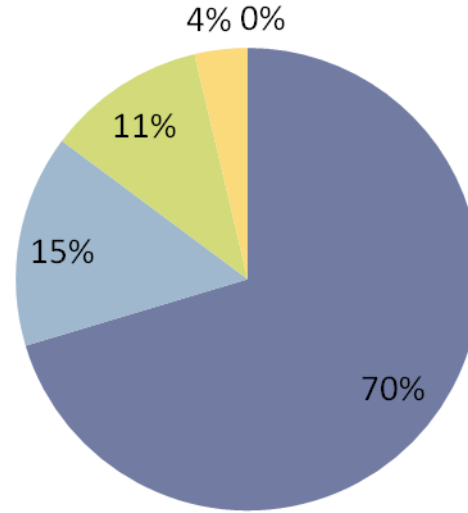
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısmen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısmen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



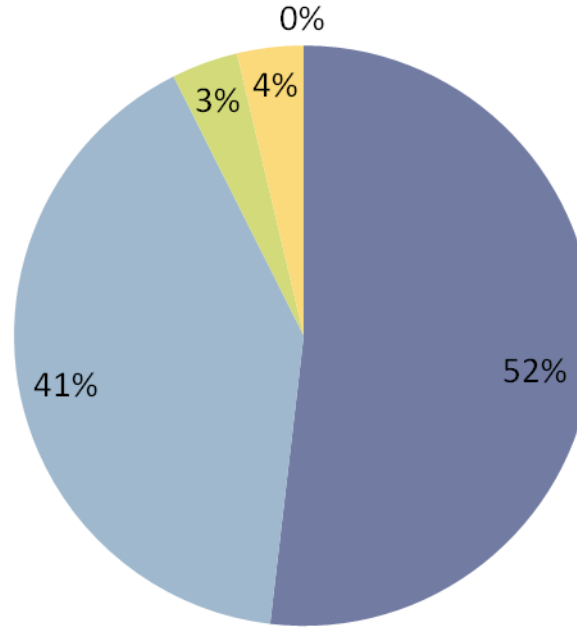
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kısım Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kısım Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ 1. Kesinlikle Katılıyorum ■ 2. Kismen Katılıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■ 4. Kismen Katılmıyorum ■ 5. Kesinlikle Katılmıyorum



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Değişime ve yeniliğe açık bir kadro ile çalışarak öğrenci-veli- öğretmen üçgeni içerisinde herkesin katılımı esas alınarak oluşturulmuş eğitim ortamı sunulmaktadır. Çocukların gelişimleri esas alınarak ilgi-yetenekleri doğrultusunda öğretmenlerle yapılan toplantılarla yeniliğe açık eğitim verilmektedir. Devamlı değişen eğitim kadrosu ile oryantasyon programı ve toplantılar yapılarak kendini yenileyen bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur.

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	1.Projelerden aldığımız ödül ve başarılarda bulunduğumuz ilde birçok okuldan önde olmamız.
Çalışanlar	1. Değişim ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması. 2.Öğretmenler arası diyalogun ve paylaşımın çok iyi olması.
Veliler	1.Veliler ile okul işbirliğinin kuvvetli olması.
Bina ve Yerleşke	1.Okul binasının çeşitli programların uygulanmasına yeterli birimlerden oluşması 2.Okul binasının çeşitli programların uygulanmasına yeterli birimlerden oluşması
Donanım	1.Atölye ve ders araç gereçlerinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	1.Yönetimin toplam kalite anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	1.Okul İnternet sitesi sürekli güncellenmektedir. Velilere sms aracılığı ile kesintisiz bilgi verilmektedir.

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	
Çalışanlar	1.Büro personelinin (memur-hizmetli-güvenlikçi) olmaması.
Veliler	1. Ailelerin eğitime yeteri kadar duyarlı olmamaları ve yeterli bilgi ve donanıma sahip olmamaları. 2. Ekonomik düzeyinin düşük olması. 3. Veli-öğrenci-okul üçgeninin veli ayağının etkin olmaması.
Bina ve Yerleşke	1.Okulun fiziki yapısının büyük olması kontrol edilebilirliği, güvenliği sağlamayı zorlaştırması.

Bütçe	1.Okul aile birliğinin etkin olamaması, okulun ekonomik yönden desteklenmemesi.
İletişim Süreçleri	1. Okulun ilçe merkezine konum olarak uzak olması (şehir içi toplu taşıma bulunmamaktadır.)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Ekonomik	1.Koç Vakfı'nın yaptırdığı ve dönem dönem desteklediği bir okul olması. 2. İl merkezine yakın bir ilçe olması.
Ekolojik	1. Okulun bulunduğu çevrenin gürültüden ve trafikten uzak olması.

Tehditler

Tehditler	
Sosyolojik	1. Çeşitli şehirlerden öğrencilerin gelmesi (kültürel farklılık- Uyum problemi).
Teknolojik	1.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
Mevzuat-Yasal	1. Mevzuatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	1. Okulumuzun ilçe merkezine olan uzaklığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Taşınmalı eğitim yapıldığından öğrenciler devamlı okul ile iletişim halinde olamamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği

III.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Ulusal ve evrensel değerler temelinde, toplumun eğitim düzeyinin yükseltilmesi amacıyla; öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımızın tüm zamanlarda akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyerek, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, yenilikçi, gelişimci, milli kültür ve birikimine sahip bireyler yetiştirmek temel misyonumuzdur.

VİZYONUMUZ :2023 Eğitim Vizyonunauygun bir eğitim kurumu olarak ilerlemek; öğrenciler bazında tüm toplumumuzu çağdaş uygarlık düzeyinin ötesine çıkaracak bir yönetim anlayışını eğitim sistemine ve kurumlarına taşıyan, lider birim olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- ❖ Milli Kültür ve birikimimizden beslenen, uygulamaya dönük bir eğitim sistemini esas alarak, başarıyı yaparak, yaşayarak yakalamak.
- ❖ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlar,değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ❖ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
- ❖ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ❖ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ❖ Ve değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.
- ❖ Öğrenci hedef alınarak hazırlanmış eğitim programı ile süreç içerisinde izleme-değerlendirme esas alınmaktadır.
- ❖ İzleme ve takip sistemi ile öğrenci gelişimi esas alınarak hataların yerinde ve zamanında yapılan dönütlerle düzeltilmesi ya da en aza indirilmesi hedeflenmiştir.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenci-veli-okul arasındaki etkileşim güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Düzenli olarak rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri eşliğinde veli ziyaretlerinin yapılması, öğrenci-veli-okul arasındaki etkileşimi güçlendirilecek, devamsızlık okula ve öğrencinin her türlü gelişimine katkı sağlayacaktır.

Performans

Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8.8	8.5	8	7	5	3
PG.1.1.b	Veli görüşme günleri düzenlenecektir.	5	7	9	10	12	14
PG.2.1.a.	Kurs, seminer ,fuar ve hizmet içi eğitime giden öğretmen sayısı	3	5	7	8	10	12
PG.3.1.a.	Onur-İftihar belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	16	20	25	30	35	40
PG.3.1.b.	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.3.1.c.	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.d.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	52	60	70	75	80	85
PG.3.1.e.	Okulda üretilen proje sayısı	2	3	4	5	5	6

Eylemler

Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıkların idare tarafından sağlanması.
Yerel olarak düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımlarının sağlanması.
Devamsızlığı en aza indirmek için veli görüşmeleri yapmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler & İdare	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine mektupları zamanında iletilecek ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi&Müd.Yrd.	Zarf Tebliğinden Sonraki Gün
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Okulda proje üretimi yönlendirme faaliyetlerini organize etmek	Müdür Yardımcısı	01.09-2019- 04.02.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile veli günleri düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 3:

Yakın çevreden uzak çevreye doğru öğretmen ve öğrencilerimizin ülkesini, şehrini ve ilçesini tanıyan bireyler olmasını sağlamak için çevre gezileri düzenleyerek bireylerde tarih, sanat, edebiyat alanında duyarlı bilinçli ve sürekli ilgili bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.1 2019-2023 yılları arasında en az 5 şehir içi ve dışı gezi düzenlemektir.

Stratejik Hedef 3.1.1 2019-2023 yılları içerisinde en az 5 adet okul içerisinde bilgi yarışması düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 4:

Değerler Eğitimi kapsamında öğrencilere ve velilere etik toplum olma bilincini aşlamaktır.

Stratejik Hedef 4.1 2023 yılına kadar Değerler Eğitimi bilincine ulaşmış bireyler oluşturmak. Hz. Peygamberimizin güzel ahlakını örnek alıp, bu ahlakı benimseyen toplum yetiştirmek.

Stratejik Amaç 5: Sanatsal yönü gelişmiş, ilgi alanları dahilinde boş zamanlarını herhangi bir sanat dalı ile geçiren bireyler yetiştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1 2023 yılına kadar okulumuzdan il ve ulusal yarışmalarda kompozisyon, şiir ve resim yarışmalarından birincilik ödülü ya da derece almak.

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi incelenecektir.

Stratejik Hedef 6.1: 2023 yılına kadar okulumuzdan il ve ulusal yarışmalarda sanatsal, sportif yarışmalarından birincilik ödülü ya da derece almak. Toplum hizmeti çalışmalarında öncül okul olmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Veli toplantı sayısı (toplam şube)	4	6	8	12	14	16
PG.3.1.a.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.b.	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	12	20	25	30	45	70
PG.3.1.1.a.	Geleneksel bilgi yarışması ikliminin oluşturulması	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.1.b.	Öğrencilerin bireysel ve grup içerisindeki olumlu yöndeki davranış değişikliği sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.4.1.a.	Değerler Eğitimi benimsenmiş ve davranış haline getirmiş öğrenciler	15	25	40	50	60	80
PG.5.1.a	Yerel ve ulusal yarışmalarda dereceler almak	1	3	5	8	9	10

Eylemler

Eskişehir başta olmak üzere yakın illere geziler düzenlemek. Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte hareket etme. Sanatsal, edebi, tarihi ve kültürel faaliyetlere katılmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Velilerin eğitim- öğretime etkin katılımını sağlamak için okulda veli günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk perşembesi
3.1.1.	Bilim ve Sanat merkezine farklı sınıflar ile geziler düzenlenecektir.	Ders öğretmeni- Müdür Yardımcısı	Mart ve Nisan ayı
3.1.2	Okuldaki mevcut panolara asılacak yazılar ile öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi- Ders Öğretmeni	Her ay
3.1.1.1.	Her eğitim- öğretim döneminde yarışmalar düzenlemek	Rehberlik Servisi - Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri	Kasım ve Nisan ayı
4.1	Mevlid-i Nebi haftası düzenlemek ve o hafta içerisinde farkındalık oluşturacak yazılar asmak ve kampanya (iyilik yarışması) hazırlayıp hediyeler dağıtmak	Müdür- Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri- DKAB Dersi Öğretmeni	Mevlid-i Nebi Haftasını içine alan ay
5.1	Sanatsal ve ulusal yarışmalara katılmak	Rehberlik Servisi - Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri	Her ay

Stratejik Amaç 7: Öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddetin önlenmesi, madde ve teknoloji bağımlılığı gibi konularda alan uzmanları tarafından seminerler ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 7.1: Öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddet önlenecek, madde ve teknoloji bağımlılığıyla mücadele edilecek, sağlıklı yaşam kültürü konularında aile farkındalığı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Bağımlılıkla mücadele konusunda eğitim alan öğrenci sayısı	4	50	65	85	100	120 ve üzeri
PG.7.1.b	Sağlıklı yaşam konusunda eğitim alan veli sayısı	4	50	65	85	100	120 ve üzeri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Rehber öğretmen tarafından öğrencilere yönelik seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01.01.2020 - 31.01.2020
7.1.2	Sağlıklı yaşam konusunda velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak	Rehberlik Servisi Okul Sağlıklı Yaşam Ekibi Şube Rehber Öğretmenler	01.01.2020 - 31.03.2020

Stratejik Hedef 5.1.1 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.5.1.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.5.1.1.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	90	80	70	60	50	40
PG.5.1.1.d	Öğrenci görüşme günleri tespit edilerek ders çalışma programları haftalık olarak dağıtılacaktır.	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
7.1.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01.09.2018- 11.02.2019
7.1.1.3	Sınav kaygısı ve ders çalışma stili gibi konularda eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okul binası, bahçe ve çevresinin temiz ve bakımlı olan, ilçe ve il genelinde örnek teşkil eden, çevreci bir kimliği ile eş değer okullardan öne çıkan bir okul anlayışı gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okul binası, bahçe ve çevresinin temiz ve bakımlı, ilçe ve il genelinde örnek gösterilen tanınan bir okul olmak. MEB tarafından örnek okul statüsünde yer almak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun bina, bahçe ve çevresinin bakımı için gönüllü yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.3.1.c.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.d.	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	40	45	55	60	65	70
PG.3.1.e.	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı	%52,6	%59,2	%72,3	%78,9	%85,5	%92,1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Kasım- Mart -Mayıs ayları
3.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Kasım- Mart ayları
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	Kasım-Aralık-Mart-Nisan-Mayıs ayları
3.1.4	Öğrencilerin temiz toplum ve çevre bilinci duyarlı bireyler olmaları yönünde etkinlikler, afişler, yarışmalar ve projeler yapmak.	Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri	Ekim - Kasım- Aralık-Mart- Nisan-Mayıs ayları

IV.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-					-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-					-
TOPLAM	-					-

*Okulumuz kendi binasında olmaması dolayısı ile okul aile birliği dışında bir ödeneği bulunmamaktadır.

V.BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.